

Resume af Skoleudviklingssamtale på Molsskolen 30. oktober 2024 kl. 14.00-16.00.

Deltagere: Hanne Sabalic (konsulent i Skoleafdelingen), Niels Hammer (konsulent i Skoleafdelingen), Per Viggo Larsen (Skolechef), Mette Foged (forperson i Fællesbestyrelsen), Tina Sejling (læsevejleder på Molsskolen), Jette Boesen (matematikvejleder på Molsskolen), Claus Peter Olsen (Skoleleder på Molsskolen), Bjarne Hansen (viceskoleleder) Malthé Kethil Sejersen (elevrådet)

Molsskolen har i dette skoleår fokuseret på at styrke både faglige og sociale fællesskaber. Dette arbejde inkluderer initiativer som venskabsklasser, fælles ture til Ree Park, havaktiviteter og fællesspisning. Skolen engagerer sig også i skolerejser, udeskole, friluftshold, legepatruljer og valgfag. Selvom det er vanskeligt at måle effekten af disse tiltag på trivselsmålingerne, planlægger skolen at udvide samarbejdet med lokale virksomheder og eksterne aktører for at fremme praktikforløb og partnerskaber.

I forhold til skolens udviklings- og indsatsområde er der fokus på at støtte elever i overbygningen, især dem der ikke trives. Skolen overvejer tilgange som "Low Arousal" og "Atlas" for at sikre, at medarbejderne føler sig støttede i deres arbejde. Der er generelt god opbakning fra forældrene, og forældrebestyrelsen arbejder på at justere principperne for skole-hjem-samarbejdet. Dog er elevfraværet relativt højt, da mange elever holder ferie uden for de officielle skoleferier, hvilket kræver en kulturforandring.

Skolen har også analyseret resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest, som varierer mellem klasserne. Generelt viser resultaterne et landsniveau, men der er stor spredning blandt klasserne, hvor nogle er i positiv udvikling, mens andre holder niveauet. Vejlederne tilbyder støtte til alle klasser og fokuserer på at skabe inkluderende læringsrum med differentieret materiale.

I forhold til den nationale trivselsmåling for 2023-2024 viser Molsskolen kun små forskelle mellem årgangene. Trivselsundersøgelserne har været stabile, men med en svag nedadgående tendens, der afspejler den nationale udvikling. Ungeprofilundersøgelsen fra Ungdomsskolen supplerer den nationale trivselsundersøgelse og giver mulighed for konkrete drøftelser med forældre og elever om emner som skærmtid, søvn, relationer og venskaber. Vejlederne fortsætter med at støtte klasserne og tilpasse undervisningen for at imødekomme alle elevers behov.